



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Area:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE
Periodo:	II	Grado:	6°
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 DE JUNIO
Docente:	CARLOS GRIMALDO CARO	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se relacionan los seres vivos en cada ecosistema?

COMPETENCIAS: Explica la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta la relación y las necesidades de energía y de nutrición de los seres vivos. (cadena alimentaria).

- Propone alternativas para cuidar nuestro entorno y evitar peligros de deterioro.
- Cuida, respeta y exige respeto por mi cuerpo y el de las demás personas.

ESTANDARES BÁSICOS: Identifica Condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los sistemas.

-Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión)

de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas.

2. Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).

3. Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana,

obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.

4. Comprende las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido).

Semana 1	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
MARZO 28 A 1 DE ABRIL	Biología.	SECUENCIA 13 Y 14 EL AMBIENTE Y LOS SERES VIVOS <ul style="list-style-type: none"> Los ecosistema sy sus característi cas. Los ecosistema sacuáticos y terrestres. <ul style="list-style-type: none"> La diversid ad biológic a y las adaptaci onesde los seres vivos. 	Presentación de los temas del segundo periodo. Se exponen las pautas de trabajoy mecanismos de evaluación semanal. Se explica cada proyecto científico fase 1.	Video Beam. Tablerodel aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales.Aula de clase. Cuestionario resumende cada tema. Instructivo de la bitácoradel proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. Aula del laboratorio.		INTERPRETATIVA: Analiza el ecosistema que me rodea por sus características generales, y lo comparo con otros. ARGUMENTATIVA: Explica algunas adaptacionesde los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven. PROPOSITIVA: Plantea conclusiones sobre el funcionamiento y estructura de los seres vivos y su adaptabilidad en un mundo de diversidad biológica.
Semana 2	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
4 AL 8 DE ABRL	Biología	Presentación de los proyectos científicosfase 1.	Cada estudiante explica su proyecto científico desde dos preguntas esenciales.		Califico las exposiciones delos proyectos científicos. Los proyectos están divididos por fases de trabajo. Estamos en la fase inicial fase 1.	
Semana 3	Asignatura	Referente temático	Actividades			

<p>18 AL 22 DE ABRIL</p>		<p>SECUENCIA 14 Y 15 Los ecosistemas y sus característica s.Pag. 98, 99 .Componente s eco sistémicos. Factores bióticos y abióticos. Análisis de los factores abióticos: el agua, la luz, el suelo, la temperatura, la atmósfera. Pag. 99 Tipos de suelo, energía en los ecosistemas y las cadena s alimenti cias.</p>	<p>Explicación de los componentes bióticos y abióticos de los ecosistemas. Presentación de video sobre el tema. Desarrollo de actividades Pag. Secuencia 13.</p>		<p>Evaluación del tema: comprensión y memorización de términos técnicos eco ambientales.. Califico desarrollo de competencias en la clase y socializa en clase. Actividades de aprendizaje secuencia 13.</p>	
---	--	--	--	--	--	--

		Desarrollo de competencias.			
Semana 4	Asignatura	Referente temático	Actividades		
25 AL 29 DE ABRIL.	Biología.	Los ecosistemas acuáticos: lóticos, lénticos. Pag.102,103 Los ecosistemas de agua salada: los mares y los océanos.Pag. 103	Presentación del tema, y explicación con gráficas y mapas conceptuales. Desarrollo de competencias.		Quiz semanal : los ecosistemas acuáticos de agua dulce y agua salada. Desarrollo de competencias: califico trabajo colaborativo en clase.
Semana 5	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
2 AL 6 DE MAYO	Biología.	Los ecosistemas terrestres: biomas desabana, de pradera, de desierto, de tundra de taiga. Pag.104, 105	Explicación de los temas biomas. Desarrollo de actividades de aprendizaje de la página 65, secuencia 14 y socialización de la misma.		Quiz semanal. Califico desarrollo colaborativo de las competencias actividad de aprendizaje de la página 65, secuencia 14.
SEMANA 6	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
9 AL 13 DE MAYO	Biología.	Laboratorio. Socialización del laboratorio. Pagina 68 del libro de actividades. Socialización y explicación del tema del laboratorio:.	Práctica de laboratorio. Explicación del laboratorio. Instructivo y explicación del pre informe. Presentación del Proyecto científico Fase 2.		Califico laboratorio: actitud en la práctica, desarrollo de la actividad. Pre informe del laboratorio. Califico presentación del Proyecto científico fase 2.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas

7 16 a 20 de Mayo	Biología.	Estudio de los biomas: desierto,tundra y taiga. Desarrollo de competencias, pag.170 y 171.	Desarrollo de competencias paginas 170 y 171. Preparación del cuestionario de repaso.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades

Califico desarrollo de competencias. Quiz semanal y califico el cuestionario de repaso.
Acciones evaluativas

8 23 a 27 de May o	Biología.	La diversidad biológica y las adaptaciones de los seres vivos. Pag. 118, 119. Explicación y solución de dudas.	Explicación del tema. Solución de dudas y resumen desde un cuadro sinóptico.		Quiz semanal. Califico el cuadro sinóptico. Califico cuestionario de repaso para la evaluación final	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
9 30 de Mayo a 3 de Junio	Biología.	Semana de evaluaciones finales de periodo. Preparación para las evaluaciones a partir de cuestionarios. Estudio de las adaptaciones: morfológicas, de comportamiento y fisiológicas. Pagina 182.	Talleres y cuestionarios para preparar la prueba final. Desarrollo de competencias : actividad de aprendizaje paginas 79 y 80		Talleres y cuestionarios para la prueba final. Califico desarrollo de competencias: actividad de aprendizaje pag. 79 y 80.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
10 6 a 10 de Juni o	Biología.	Video sobre ecología y la diversidad biológica. Socialización del video.	Videos sobre ecología y diversidad biológica. Socializo el video.		Se califica aspectos interpretativos del video sobre ecología, las adaptaciones de los seres vivos y sus mecanismos de respuesta frente a los estímulos externos.	

OBSERVACIONES: Se harán modificaciones según las necesidades académicas del presente año.

CRITERIOS EVALUATIVOS	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

